



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшееерешение.pф](http://www.лучшееерешение.pф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.pф](http://www.высшийуровень.pф)

[www.лучшийпедагог.pф](http://www.лучшийпедагог.pф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)



Проект, посвящённый Дню Победы  
в Великой Отечественной войне  
над фашистской Германией

# «Я помню! Я горжусь!»

Автор:

Болдырева Виктория Владимировна  
МКДОУ " Детский сад "Нарн"



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Перед специалистами дошкольного образования стоит задача найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально-значимым ценностям. Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.

Проводя воспитательно-образовательную программу, педагоги должны понимать, что любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. В данном проекте мы обращаемся к теме Великой Отечественной войны, потому что это способствует связи поколений.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- - Формировать у детей интерес к истории своей семьи в военные годы. - Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки военных лет;
- - Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- - Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- - Привлекать родителей к патриотическому воспитанию;



# Постановка проблемы

- Великая Отечественная война для наших детей - далекая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.
- Срок продолжительность проекта: январь -май 2016год.
- Тип проекта: информационно-творчески
- Участники проекта: дети, родители, педагогический коллектив



# ПЛАН ПРОЕКТА

- январь
  - 1. Рассматривание боевой техники.
  - 2. Чтение произведения (отрывок) «Василий Теркин» А. Твардовский.
  - 3. Беседа «Дети герои Великой Отечественной войны».
  - 4. .Рассматривание иллюстраций о ВОВ.
- февраль
  - 1. Рисование совместно с родителями «Я рисую мир!».
  - 2. Заучивание стихотворения «Чтобы солнце улыбалось» М. Плещинский
  - 3. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники».
  - 4. Рисование «Танки».
- март
  - 1. Рисование «Праздничный салют».
  - 2. Беседа с детьми «Дети и война».
  - 3. Прослушивание песен «Священная война» (сл. В. Лебедев-кумач муз. В. Александров)
  - 4. Создание стенгазеты совместно с родителями «Я помню-я горжусь».
- апрель
  - 1. Чтение стихотворений С. Маршака «Разговор с внуком» Е. Карасева Город-герой
  - «Город-герой». 2. Беседа с детьми «Почему война называется Великой отечественной?». 3. Рассматривание иллюстраций о боевых сражениях.
  - 4. Художественный труд (аппликация) «Самолет».
  - 5. Прослушивание песни «День Победы» (сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманов).
- май
  - 1. Экскурсия к мемориалу Славы.
  - 2. Аппликация «Георгиевская ленточка».
  - 3. Выставка рукописной книги «Наши прадеды – герои!», семейного рисунка «Я рисую мир!»



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

## • Дети:

- Получат знания о истории ВОВ; У дошкольников сформировался
- естественный интерес к истории своей Родины и семьи.

## • Родители:

- Создадут рукописную книгу «Наши прадеды – герои».
- Будут активными участниками образовательном-воспитательного процесса

## • ДОУ.

## • Педагоги:

- Создание цикла бесед о ВОВ;
- Приблизят семью к детскому саду.





**ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ**





Бываджинов АЛЕША ПОДГ.ГР.



Горбуков Илья ПОДГ.ГР.



БЕМБЕБА АМУЛ ПОДГ.ГР.



КАТЕНА МИЛЕНА ПОДГ.ГР.

Диспер...



Музей  
"Боевой и трудовой  
Славы"

10.02.2015 11:09

Участники Великой Отечественной войны  
васинского у мемориала "Отстоявшим С



Музей стало  
во всем ре  
форме

Музей

1. Экскурсионно-просветительская работа;  
2. Образные тематические экскурсии;  
3. Уроки Мужества уроки.

Поисково-исследовательская работа

Музей

Организация детского музейного актива

# Поэма «В. В. В. В.»



## ОГОНЬ ПЕРЕПЕЛ

И. Твардовский писал: «В Берлин лицо вымученное в нем, был он изуродован много и много живых людей...»  
Может быть и наш земляк Михаил Веткин именно тот человек, о котором писал И. Твардовский.  
К М. Жигаловскому в апреле при форсировании Днепра выдвинулся курсант Михаил Веткин, о котором писал И. Твардовский.  
Дачно-лесной дом в украинском городе Харьков, недалеко от центра города, в районе улицы Ломоносова.  
Жил в нем в 1943 году Михаил Веткин, курсант 12-й артиллерийской бригады.

СЕМЕННОГО  
РЯДА ЭК-230

СЪЯННΙΑ  
ОПТИЧЕСКОГО  
ПРИБОРА

ПУЛЕМЕТНАЯ  
ДИВЕРСИЯ

ПУЛЕМЕТНЫЙ  
ГИБЕЛЬ

Полное собрание сочинений И. С. Жигаловского. М.: Советский писатель, 1970.

...Ударила по жизни мечта...  
Дорога вела...  
В Батшин городок...  
...Жизнь жила...  
...Светлой памяти...  
...Веткин Михаил...  
...Жигаловский И. С. Жигаловский, И. С. Жигаловский, И. С. Жигаловский...  
...Повесть о детстве...  
...Много лет прошло...  
...Веткин Михаил...  
...Жигаловский И. С. Жигаловский, И. С. Жигаловский, И. С. Жигаловский...  
...Повесть о детстве...  
...Много лет прошло...  
...Веткин Михаил...  
...Жигаловский И. С. Жигаловский, И. С. Жигаловский, И. С. Жигаловский...



Мемориалы «Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом»



Это-он!

защитник

Я – старый дом... Дом Павлово  
Один лишь сон. Он сотка  
Моих солдат я помню з  
Когда стояли те полсот

Одно лицо, скуластое, с  
Я помню точно. Метко  
Своей винтовкой снайпер  
Хоть осколок ногу не

Прошли года. Их шестьде  
Я знал, - ты жив, последни  
Искал тебя на праздни  
Но в мыслях ты всегда ет

А ты, солдат, вернувший  
Войну прошел с боями,  
А за тобою – Дом из Ст  
А за тобою – Курска

Тринадцать лет... Ту стали  
Провел в снегах безвишн  
Ты видел все те годы, сн  
Вернулся в степи. Не пре

Средь павших, умерших, жи  
В последний ерок и ден  
Живым остался маленьки  
Гвардеец, снайпер Хохо

Бесстрастен взгляд, но самый  
Пустых глазниц, всевид  
Беззвучен крик, но самый г  
Мой хриплый голос: «Дю

13.02.2015 08:

# Георгиевская ленточка

